

Libros sobre Educación Superior, Competencias Digitales y Ciberseguridad

- 1) Albarrán Campos, M. G., & Hernández Ortega, P. (Comps.). (2023). Innovar en los nuevos escenarios: Transformando la educación y la sociedad. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Recuperado de https://investigacion.upaep.mx/images/img/editorial_upaep/biblioteca_virtual/pdf/CIN_NED.pdf
- 2) Birch, J. (2024). The edge of sentience: Risk and precaution in humans, other animals, and AI. Oxford University Press. <https://academic.oup.com/book/57949>
- 3) Bravo Mercado, M. T., Eschenhagen Durán, M. L., Corbetta, S., & Velásquez Sarria, J. A. (Coords.). (2024). Investigaciones para pensar y hacer educación ambiental superior en América Latina y el Caribe: Una propuesta desde el Colectivo EArte-ALyC. Universidad del Tolima / IISUE-UNAM. Recuperado de <https://www.iisue.unam.mx/publicaciones/descargas/investigaciones-para-pensar-y-hacer-educacion-ambiental-superior-en-america-latina-y-el-caribe-una-propuesta-desde-el-colectivo-earte-alyc.pdf>
- 4) Bridle, J. (2024). Modos de existir. Random House. https://www.galaxiagutenberg.com/wp-content/uploads/2024/09/Modos-de-existir_web.pdf
- 5) Campos Hernández, M. Á. (2019). Investigar la educación: El compromiso de saber. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), IISUE. Recuperado de <https://www.iisue.unam.mx/publicaciones/descargas/investigar-la-educacion-el-compromiso-de-saber.pdf>
- 6) EDUCAUSE. (2024). 2024 Horizon Report: Cybersecurity & Privacy Edition. EDUCAUSE. <https://library.educause.edu/-/media/files/library/2024/9/2024hrcybersecurityprivacy.pdf>
- 7) Fernández Villacrés, G. E., Merino Sánchez, W. Y., Villacís López, J. F., Baño Naranjo, F. P., & López López, R. R. (2024). Realidad aumentada, inteligencia artificial, educación 4.0 y enseñanza. CIDEPRO Editorial. Recuperado de <https://libros.cidepro.org/index.php/cidepro/catalog/book/141>
- 8) Ferrarelli, M. (2024). Inteligencia artificial y educación: Insumos para su abordaje desde Iberoamérica. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Recuperado de <https://oei.int/wp-content/uploads/2024/12/libro-inteligencia-artificial-y-educacion-insumos-para-su-abordaje-desde-iberoamerica.pdf>

- 9) FIMPES. (2025). Recetario saludable. Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior. Recuperado de https://fimpesstrapi.blob.core.windows.net/strapi-uploads/assets/Recetario_Saludable_281025_e814898408.pdf
- 10) García Velázquez, L. M., & López Vázquez, J. A. (Coords.). (2020). Pensamiento crítico para el aprendizaje. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia. Recuperado de <https://librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/3690/9786073081603.pdf?sequence=1>
- 11) Gómez Sollano, M., Corenstein Zaslav, M., & Puiggrós Lapaco, A. (Coords.). (2016). Reconfiguración de lo educativo en América Latina: Experiencias pedagógicas alternativas. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras. Recuperado de <https://librosoa.unam.mx/handle/123456789/418>
- 12) Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación [IISUE]. (2024). La educación en el sexenio 2018–2024: Miradas desde la investigación educativa. UNAM. Recuperado de <https://www.iisue.unam.mx/publicaciones/libros/la-educacion-en-el-sexenio-2018-2024>
- 13) Kim, T. (2025). Future proof yourself: An AI era survival guide. Wiley. <https://arxiv.org/pdf/2504.04378>
- 14) Liu, B. L., Morales, D., Roser-Chinchilla, J., Sabzalieva, E., Valentini, A., Vieira do Nascimento, D., & Yerovi, C. (2023). Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la educación superior: Una introducción para los actores de la educación superior. UNESCO IESALC. Recuperado de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386670_spa
- 15) López Zárate, R., & Casillas, M. (Coords.). (2024). Balance y prospectiva de la educación superior en México. UNAM. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9729433>
- 16) Maldonado-Maldonado, A. (2025). Silicon and Ivory: How will AI Reshape Universities? Journal of Global Higher Education, vol. 1, issue 1, pp. 202—214. https://journal.libraries.wm.edu/global_higher_education/article/view/368/622
- 17) Martínez Sierra, P. D. (Coord.). (2024). Técnicas e instrumentos para la investigación social con niñas, niños y adolescentes. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Trabajo Social. Recuperado de <https://librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/3882/9786073099134.pdf?sequence=3>

- 18) Navarrete Cazales, Z., Martínez Íñiguez, J. E., & Soto Curiel, J. A. (Coords.). (2024). Educación superior en prospectiva. SOMECE. <https://fch.mx/abc.mx/wp-content/uploads/2019/09/EducaciónSuperiorIñiguez.pdf>
- 19) OECD (2025). Digital Education Outlook 2023; Policies for the Digital Transformation of School Education; Building on COVID-19's innovation momentum. https://www.oecd.org/en/publications/2023/12/oecd-digital-education-outlook-2023_c827b81a.html?utm
- 20) Pietsch Castro, L. G. (2025). Reflexiones en torno a la evolución de la educación superior en México. Universidad Autónoma de Sinaloa. <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/SIBIUAS/article/view/1034/937>
- 21) Quintana Nedelcu, D., & Blazquez Graf, N. (Coords.). (2017). Equidad de género en educación superior y ciencia: Agendas para América Latina y el Caribe. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Recuperado de <https://librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/1858/9786073000215.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- 22) SpringerOpen. (2025). Teachers' digital competencies in higher education [Revisión de literatura]. International Journal of Educational Technology in Higher Education. <https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s41239-021-00312-8>
- 23) Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). (s.f.). Colección Cuadernos de Universidades: Inteligencia artificial y pensamiento crítico; Metodologías y prácticas para la generación de experiencias significativas; Prácticas educativas innovadoras en inclusión: Experiencias en Latinoamérica. UDUAL. <https://udualc.org/wp-content/uploads/2025/08/RiquezayDiversidadUdualcRedBaalc.pdf>
- 24) Urcuqui López, J., García Peña, F., Osorio Quintero, C., & Navarro Cadavid, F. (2018). Ciberseguridad: Un enfoque desde la ciencia de datos. Editorial Universidad Icesi. <https://www.icesi.edu.co/editorial/ciberseguridad/>